Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 25 «Малыш»

**Проект**

**в старшей группе**



**«Азбука безопасности»**

ГО Карпинск

2023 г

**Актуальность**

Дети с самого раннего возраста для собственной безопасности должны чётко знать правила безопасности.  Это касается всех сфер жизни и деятельности ребёнка – быта, игры, движения. Прямой обязанностью взрослого является обучение ребёнка основам безопасного поведения. Ребёнок может оказаться в непредсказуемой ситуации на улице, дома, природе, на дороге, поэтому главная задача взрослых – стимулировать развитие самостоятельности и ответственности. Чтобы дети знали, как правильно вести себя в разных ситуациях и умели применять полученные знания в реальной жизни.

Современный мир таит в себе множество опасностей. Знание правил безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, ПДД, ОБЖ поможет предотвратить беду, а правильное поведение в той или иной ситуации может спасти жизнь. Детская безопасность всегда была и будет общей заботой педагогов и родителей. Жизнь ребёнка – это самое дорогое, что есть на свете. Задача взрослых научить маленького человечка обойти беду стороной.

**Тип проекта:** познавательно-игровой.

 **Участники проекта:** дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатель.

**Срок реализации:** Краткосрочный - 1 неделя.

**Цель:**

Формировать у дошкольников элементарные представления об основах безопасности жизнедеятельности.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с правилами безопасного поведения дома, на дороге, отдыхе.

2. Развивать наблюдательность, внимание, осторожность и сосредоточенность.

3. Воспитывать бережное отношение к природе и окружающей действительности.

**Методы и приёмы:**

**Практические:** подвижные и дидактические игры, игры – ситуации, сюжетно-ролевые игры.

**Наглядные:** демонстрация игрушек, макетов, иллюстраций по теме «Опасные ситуации», просмотр мультфильмов, презентаций.

**Словесные:** беседы, ситуативные разговоры, прослушивание.

**Предполагаемый результат:**

Дети должны научиться применять на практике правила безопасного поведения в окружающей действительности. Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на укрепление и сохранение здоровья.

**1 этап: Подготовительный**

Подбор художественной литературы, развивающих мультфильмов.

Изготовление дидактических игр, подвижных игр.

Подбор наглядно-иллюстративного материала.

Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

**2 этап: Выполнение проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема  | Работа с детьми | Цель | Совершенствование предметно-развивающей среды | Работа с родителями |
|  **«Будьте внимательны, милые дети! Твердо запомните правила эти»** | Игра – ситуация «Расскажем о правилах поведения в группе» | Формировать знания детей о правилах безопасного поведения в группе. Закрепить эти знания. | Пополнение наглядного пособия иллюстрациямиПополнение книжного уголка книгами «Как не попасть в беду», «Путаница», «Кошкин дом»,«Сказки по ОБЖ» | Предложить родителям принести книги по теме |
| НОД по познавательной деятельности (ФЭМП) «Маша идет домой» | Закрепить умения различать и называть шар (шарик) и куб (кубик), круг, квадрат и треугольник, указывать по просьбе воспитателя эти фигуры на картинках |
| Дидактическая игра  «Разрешено – запрещено» | Расширять представления детей о правилах поведения в детском саду |
| Чтение сказки  «Волшебные вороны» | Познакомить детей с новым произведением. Формировать  представления о поведении на льду |
| Подвижная игра«Воробушки и автомобиль» | Развивать зрительное восприятие, координацию движения, двигательную активность детей |
| **«Чтоб в дом ваш не пришла беда, будьте с огнем осторожны всегда»** | Дидактическая игра «Огонь добрый и злой» | Дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей. | Пополнение игрового уголка атрибутами для игры «Пожарные» | Консультация для родителей «На личном примере» |
| НОД по речевой деятельности«Беседа о правилах пожарной безопасности» | Формировать умение связно отвечать на вопросы; правильно использовать в речи названия предметов; познакомить с правилами пожарной безопасности |
| Сюжетно – ролевая игра «Мы тушим пожар» | Повторить и закрепить порядок действий при пожаре, взяв на себя роль пожарного |
| Просмотр мультфильма «Как это случилось» | Формировать знания о безопасном поведении в быту, о правилах пожарной безопасности |
| Рассматривание иллюстраций по теме «Опасные ситуации» | Формировать первичные представления о правилах безопасного поведения в быту. |
| Конструирование «Лестница для пожарных» | Формировать умение строить по образцу, обыгрывать постройки |
|  **«Изучай и уважай правила движения»** | Беседа «Источники опасности» | Закрепить знания о предметах, которые могут быть опасными. |  Подборка мультфильмов о «Смешарики. Азбука безопасности» | Памятка для родителей«Правила дорожного движения» |
| НОД по изобразительной деятельности «Красный, желтый, зеленый» | Формировать навыки безопасного поведения на дорогах, закрепить знания о светофоре, учить передавать образ светофора. |
| Рассматривание иллюстраций «Улица», «Машины едут», «Светофор» | Поощрять попытки детей по собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказывать об увиденном изображении. Развивать активный словарь |
| КонструированиеГараж для машины», «Широкая и узкая дороги» | Формировать умение строить по образцу, обыгрывать постройки |
| Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы | Формировать знания о ПДД, продолжить формировать начальные навыки ролевого поведения; учить связывать сюжетные действия с ролью. |
| Просмотр мультфильмов «Смешарики. Азбука безопасности» | Формировать первичные  знания о правилах дорожного движения. |
| **«Когда я дома один»** | Беседа «Когда мамы нет дома» | Формировать знания о правилах поведения дома, когда остаются одни. | Пополнение уголка театрализации настольным театром «Волк и семеро козлят» | Папка – передвижка «Культура безопасности детей дома» |
| Игра – ситуация «С чем можно играть, а с чем нельзя» | Развивать игровые навыки и умения играть сообща |
| НОД по познавательной  деятельности «Безопасность дома» | Рассмотреть и обсудить примеры опасных случаев и меры предостережения. Воспитать бережное  отношение к своей жизни. |
| Чтение РНС «Волк и семеро козлят» | Напомнить сказку, развивать активный словарь, формировать простейшие представления о правилах безопасного поведения. |
| Игра – драматизация по правилам безопасности «Теремок» | Закрепить правила безопасного поведения. Развивать коммуникативные навыки и эмоциональную сферу детей. |
| Просмотр мультфильма «Школа тетушки Совы. Уроки осторожности» | Формировать знания о безопасном поведении в быту. |
| Прослушивание аудио сказки «Петушок и бобовое зернышко» | Закрепить правила безопасного поведения во время приёма пищи. |
|  **«Здоровым будешь – все добудешь»** | Беседа «Уроки Айболита» | Формировать представление детей о сохранении и укреплении здоровья. | Пополнение атрибутов для игры «Больница»Мультфильмы «Осторожно, обезьянки» | Консультация для родителей «Безопасность детей при перевозке в машине» |
| Ситуативный разговор «Что такое витамины и можно ли самому брать таблетки?» | Формировать знания о безопасном поведении в быту. |
| НОД по изобразительной деятельности (аппликация) «Пожарная машина» | Уточнить представление об устройстве и назначении пожарной машины. Повторить правила поведения при пожаре.Учить наклеивать из бумаги длинные и короткие полосы. |
| Ситуативные разговоры «Что случится, если промочить ноги?», «Если хочешь быть здоров – закаляйся» | Формировать первичные представления о правилах поведения на улице, о ЗОЖ |
| Сюжетно – ролевая игра «В гостях у Айболита» | Формировать начальные навыки ролевого поведения; учить связывать сюжетные действия с ролью. |
| Чтение стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр» | Повторить с детьми стихотворение, закрепить представления о здоровом образе жизни |
| Просмотр мультфильма «Осторожно, обезьянки» | Формировать первичные представления о правилах безопасного поведения в быту. |
| Беседа «Как был наказан любопытный язычок» | Дать знания о том, что железные предметы зимой опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми руками. |