Муниципальное автономное дошкольное учреждение детский сад № 25 «Малыш»

**Проект «Что такое хорошо и что такое плохо»**

Разработала воспитатель младшей группы

Деринг Светлана Сергеевна

ГО Карпинск

2022

**Актуальность:**

Когда ребенок начинает активную жизнь в человеческом обществе, он сталкивается с множеством проблем и трудностей. Они связаны не только с тем, что он еще мало об этом мире, а должен и хочет его познать. Он должен научиться жить комфортно развиваться, совершенствоваться. А для этого важно понять, как люди общаются друг с другом, что они ценят, что порицают, за что хвалят, а за что ругают, или даже наказывают. И вот в процессе этого познания сам ребенок становится личностью, со своим мировоззрением, со своим пониманием добра и зла, со своими реакциями на поступки других и собственным поведением.

Это всё: знание принятых в обществе норм и правил поведения и взаимоотношений переживания, способность к сочувствию, содействия в отношении других людей, развитие собственных качеств – и составляет понятие нравственности. Без нее человек не может жить среди других людей.

Вот поэтому мы решили работать над проектом «Что такое хорошо и что такое плохо».

**Цель проекта:**Формирование элементарных представлений детей младшего дошкольного возраста о культуре поведения.

**Задачи проекта:**

 1.  Приобщить детей к элементарным общепринятым нормам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

2. Предупреждать возникновения у детей элементов репрессивного речевого поведения; своевременно формируя толерантные и доброжелательные формы речевого взаимодействия.

3. Способствовать проявлению доброжелательности по отношению к окружающим, умению общаться спокойно, без крика.

4. Формировать у детей положительный настрой и простейшие навыки элементарных правил культурного поведения в детском саду.

5. Развивать практические навыки свободного общения со взрослыми и детьми. Приучить детей вести разговор о поступках, отношениях, используя речевое общение, без постоянной опоры на наглядные пособия.

6. Формировать социально–нравственные навыки детей совместно с родителями.

**Ожидаемые результаты:**

Повышение уровня воспитанности детей. Формирование представлений о добре и зле.

Улучшение взаимоотношений детей, педагога и родителей.

Доверительные отношения между родителями воспитанников и воспитателями по нравственно- эстетическому воспитанию детей младшего возраста.

Создание особого воспитательного значения во взаимоотношениях в семье между родителями и детьми при ознакомлении детей с правилами поведения и этикета в гостях.

**Участники проекта:**воспитатель, дети второй младшей группы и их родители.

**Тип проекта:**

- По методу- информационно – практический.

- По продолжительности- краткосрочный.

**Сроки реализации проекта:**с 14 по 18 марта 2022 г.

**Подготовительный этап:**

1.Разработка проекта.

2.Подбор дидактического материала по теме проекта: художественная литература; иллюстративный материал; дидактические игры; атрибуты для сюжетно-ролевых игр; консультации для родителей, презентации для детей

**Основной этап**

**Непосредственная образовательная деятельность**

Образовательная область «Познавательное развитие»

1.НОД «Вежливые слова»

2.НОД «Правила поведения для воспитанных детей»

3. НОД «Принимаем гостей»

4. НОД «Поможем кукле Маше»

Речевое развитие

1.НОД. Чтение художественной литературы Ирис Ревю «Сказка про непос-лушного котенка»

2.НОД. «Вежливые слова»

Художественно- эстетическое развитие

1. НОД. Аппликация «Протянем свои ручки навстречу солнышку»

2.НОД. Лепка «Угощения для друзей»

3.НОД. Рисование «Веточка мимозы для мамы»

3. НОД. Рисование «Полосатые полотенца для лесных зверушек»

Физическое раз-витие

1. НОД. Логорит-мика «День рожде-ния зайчика»

**Совместная деятельность детей и взрослых**

Цель:  уточнить и закрепить правила поведения в общественных местах; воспитывать уважение к людям, умеющим вести правильно в общественных местах, вызвать желание подражать им. Учить быть осмотрительным, внимательным; воспитывать у детей самостоятельность, уверенность в себе.

2.Д/игра «Вкусные конфеты»

Цель: учить мимикой демонстрировать свое отношение .

3. Настольная игра «Подбери чашки к блюдцам»

Цель: развивать сенсорные способности; учить правилам этикета.

Речевые игры

1. Игра «Ласковые слова»

Цель: Способствовать расширению словарного запаса для выражения дружеских чувств.

2. Игра «Назови ласково»

Цель: помочь детям усвоить разновидности произно-шения одного и того же имени, побуждать называть своих товарищей ласково.

3. Д/игра «Антонимы»

Цель: обогащение словарного запаса детей добрыми словами.

4.Игра «Письма доброго сказочника»

Цель: раскрыть детям значение слов «нельзя», «можно»,

«надо»

5. Игры: «Доскажи словечко», «Вежливая просьба»

Цель: учить произносить волшебные слова.

Беседы

1.«Утренние приветствия», «Прощание перед сном»

Цель: продолжать знакомить с традиционными приветствиями , которыми обмениваются утром и пожеланиями спокойной ночи и приятных сновидений перед сном.

2.«Как вести себя за столом»

Цель: закрепить с детьми знания о культуре поведения за столом.

3.«Будь терпеливым»

Цель: учить детей сдерживаться, быть вежливым в обще-нии с окружающими.

4.«Моя группа, мои друзья».

Цель: развивать элементарные представления о дружеских отношениях.

5.«Кто и зачем придумал  вежливые слова»

*Цель:* закрепить с детьми представление о правилах поведения в гостях; в общественных местах; развивать диалогическую речь, умение строить суждение; воспитывать доброжелательность

6.«Как правильно вести себя в общественных местах»

Цель: продолжать знакомить детей с культурой поведения в

общественных местах

Подвижные игры

1.«Помирились»

Цель: учить детей простым способам выхода из кофликта

2.«Друг без друга нам нельзя»

Цель: развивать представление о том, что такое дружба. Помочь понять, что играть вместе веселее, легче справиться с препятствиями.

3.Игра с мячом «Кто больше знает вежливых слов»

*Цель:* упражнять детей в произношении вежливых слов, меткости, ловкости при приеме мяча от воспитателя; воспитывать культуру общения.

Сюжетно-ролевые игры

1.«Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Едем в автобусе», «Накроем стол для гостей»

Цель: прививать культуру поведения в общественных местах, формировать представления об этикете.

2.«Дочки- матери», «Семья»

Цель: показать детям, как нужно заботиться о дочке (кукле): кормить, гулять, читать книжки. Напомнить, что в семье старшие заботятся о младших. Воспитывать уважительное отношение к старшим

Пальчиковые игры

«Дружные пальчики», «Моя семья», «В гости к пальчику большому», «Пальчики здороваются»

Цель: продолжать формировать представления о дружбе, о взаимоотношениях в семье

Музыкально-театрализо-ванная деятельность

« Если с другом вышел в путь», « Улыбка», «Настоящий друг», танец «Поссорились - помирились»

Цель: продолжать формировать представления о дружбе и друзьях.

Инсценировка сказки «Два жадных медвежонка»

Цель: помочь понять поступки героев и дать им оценку.

Тренинги

«Моем руки», «Расскажем Хрюше, как правильно кушать»,

«Покажем мишке, как правильно умываться», «Обращение к взрослому», «Комплименты», «Кто кому уступит место», «Научим куклу сервировке стола к обеду».

Цель: создавать условия для практического усвоения правил культурного поведения .

Работа в литературном угол-ке

1.Чтение художественной литературы : Ю. Кушак «До чего же хороши вежливые малыши», В. Степанов «Давайте хорошему вместе учиться», М. Яснов «Я мою руки», А. Барто «Девочка чумазая», Т. Шорыгина «Королева-зубная щетка», А. Кушнер «Кто разбил большую вазу», В. Мая-ковский «Что такое хорошо и что такое плохо».

Цель: помочь понять содержание произведения, поступки героев и дать им оценку.

2.Заучивание пословиц и поговорок: «Каков привет, таков ответ», «Поклонишься - голова не отвалится»

3.Рассматривание иллюстраций: «Что такое хорошо, что такое плохо», «Поведение за столом», «Поведение в магазине»

**Работа с родителями**

-Папка-передвижка «Этикет с малых лет».

-Консультации: «Посеешь привычку…», «Воспитание культуры поведения у детей младшего возраста»

-Памятки: « Воспитываем вежливых детей», «Некоторые напоминания взрослым»

**Итог проекта**: НОД «Не надо ссориться друзья»

**Заключительный этап**