**Слайд 1**

Доброе утро уважаемые коллеги. Представляю вашему вниманию опыт моей работы на тему…

**Слайд 2** (Актуальность)

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребёнка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Ведь с воспитания чувства привязанности к родному дому, детскому саду, родной семье, начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.

**Слайд 3 (цель)**

Педагогические технологии в дошкольном образовании используются для решения актуальных проблем и для повышения качества образования, поставила цель: развитие нравственно-патриотических качеств   
 дошкольников через современные образовательные технологии.

**Слайд 4**

В соответствии с целью мной были определены следующие задачи:

- создать условия для становления основ патриотического сознания детей дошкольного возраста через организацию развивающих центров детской активности;

- разработать и апробировать в образовательной деятельности программу по развитию культурно-ценностных ориентаций духовно-нравственной основы личности;

- внедрить в образовательную деятельность современные образовательные технологии, влияющие на нравственно-патриотическое развитие воспитанников;

- скоординировать работу по взаимодействию с семьями воспитанников и социальными партнерами по решению задач нравственно-патриотического развития детей.

**Слайд 5**

В группе организован центр по духовно нравственному воспитанию детей. В центре есть макет русской деревянной избы, с предметами быта и утварью, куклы в русских национальных костюмах, подобрана методическая и художественная литература, различный демонстрационный и обучающий материал, картотеки, энциклопедии, куклы-обереги, материал по ознакомлению с родным городом, природой Урала.

**Слайд 6**

разработана Программа «Наша Родина - Россия».

Целью Программы является создание условий для воспитания у детей дошкольного возраста начал патриотизма и гражданственности   
в соответствии с их возрастными возможностями. Программа составлена   
по возрастным группам.

**Слайд 7**

Программа состоит из пяти тематических разделов: «Вместе дружная семья», «Город, в котором я живу», «Культура и традиции», « Широка страна моя родная», «Этих дней не смолкнет слава»,которые изучаются и повторяются в каждой возрастной группе. Это позволяет усваивать данный материал с младшего возраста до школы, постепенно усложняя и углубляя его.

**Слайд 8**

В разделе «Вместе дружная семья» - знакомила детей с понятием семья, воспитывала чувство гордости за свою семью, прививала уважительное отношение к старшим родственникам, формировала интерес к своей родословной.

**Слайд 9**

В разделе «Вместе дружная семья» - знакомила детей с понятием семья, воспитывала чувство гордости за свою семью, прививала уважительное отношение к старшим родственникам, формировала интерес к своей родословной.

**Слайд 10**

Социальные акции — основа формирования отношения детей к общественной жизни. Принимая бескорыстное участие в жизни других людей, дети чувствовали себя нужными совершенно незнакомым людям, помогая которым они ощущали свою пользу и важность благотворительности.

**Слайд 11**

Мои воспитанники вместе с родителями принимали активное участие во всех мероприятиях города. Дети знакомились с жизнью города, его жителями, трудом взрослых, профессиями

**Слайд 12**

В рамках городского конкурса профориентационных проектов для педагогов города была представлена НОД «Все профессии важны». Команда нашего детского сада заняла 2 место в конкурсе проектов. Данный материал размещен на международном образовательном портале маам. ру

**Слайд 13**

В разделе«Культура и традиции» знакомила детей с традициями и бытом России, сустным народным творчеством, историей возникновения народных промыслов. Приняла участие в городском конкурсе декоративно – прикладного творчества «Грани таланта».

**Слайд 14**

В рамках городского семинара по патриотическому воспитанию педагогам города была представлена НОД «Как люди на Руси жили», данный материал разместила в электронном журнале «Педагог ДОУ», а проект по данной теме занял 2 место в общероссийском конкурсе «Растим патриотов России»

**Слайд 15**

В разделе «Широка страна моя родная» знакомила детей с нашей страной, её многонациональным народом, знакомила с народными играми. Сформировала представление о символах России. Приняла участие в областной заочной патриотической игре «Мы патриоты», разработала сборники подвижных и хороводных игр народов России.

**Слайд 16**

Для педагогов ДОУ была представлена НОД «Символы России» по технологии «Путешествие по реке времени», данный материал был представлен на областной научно-практической конференции «Использование современных образовательных технологий: возможности и результаты» в городе Серове, а также размещен в электронном сборнике материалов научно-практической конференции.

**Слайд 17**

В разделе «Этих дней не смолкнет слава»формировала чувство уважения к подвигу нашего народа во время Великой Отечественной войны, знакомила с историей Отечества, проводила беседы о подвигах детей во время Великой Отечественной войны.Дети заучивали стихотворения, посвященные Дню Победы, воспитанники моей группы приняли участие в городском конкурсе чтецов «Весна Победы», в городском конкурсе открыток для ветеранов «И помнит мир спасенный», организованным краеведческим музеем города.

**Слайд 18**

Реализованный проект «О Родине, о подвиге, о славе» принял участие в региональном этапе всероссийского конкурса методических пособий «Растим патриотов России», продуктом проекта стал праздник для ветеранов «Этот день Победы», воспитанники группы стали победителями всероссийского конкурса, посвященного годовщине Победы в великой отечественной войне «Пришла весна – Весна Победы».

**Слайд 19**

Использование инновационных проектов открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных стал метод проектов

**Слайд 20**

В группе созданы условия для познавательно-исследовательской деятельности детей: энциклопедии, различные коллекции, сборники занимательных опытов, наборы для экспериментирования.

**Слайд 21**

Реализован проект «Хлеб всему голова», продуктом проекта стало участие детских рисунков в окружном конкурсе детского творчества «Хлеб всему голова»

**Слайд 22**

Опытно-экспериментальная деятельность дала возможность удовлетворить потребность детей в новых знаниях, впечатлениях, способствовала воспитанию любознательности, самостоятельности.

Проект «Сила притяжения земли» принял участие в городском конкурсе «Я исследователь»

**Слайд 23**

Приоритетной задачей педагогической деятельности является задача сохранения и укрепления здоровья детей. Сбережению здоровья детей способствует благоприятная эмоциональная обстановка в группе и личностно-ориентировнный подход

**Слайд 24**

В группе созданы условия для двигательной активности, физического развития. В образовательную деятельность включала здоровьесберегающие технологиинаправленные на сохранение и стимулирование здоровья.

**Слайд 25**

Реализованы проекты, направленные на формирование предпосылок к здоровому образу жизни. В результате проектов у детей сформированы представления о влиянии на здоровье человека вредной и полезной пищи, природных факторов, появился интерес к закаливающим процедурам

**Слайд 26**

Реализованные проекты повысили интерес детей к разным видам спорта. Воспитанники группы стали активными участниками различных городских соревнований.

**Слайд 27**

Положительное влияние на здоровье ребенка оказывает изобразительная деятельность, как регулярный компонент использовала нетрадиционные техники рисования, которые вызывали у детей целый комплекс эмоций, развивали мелкую моторику рук, помогали проявить индивидуальность ребенка.

**Слайд 28**

В ФГОС дошкольного образования игра рассматривается как важное средство социализации личности ребенка. Игровые технологии оказывают мне большую помощь в организации образовательной деятельности.

**Слайд 29**

Для педагогов ДОУ была представлена консультация по использованию игровых технологий в образовательной деятельности.

**Слайд 30**

В своей деятельности активно использую информационно – коммуникационные технологии. Использование ИКТ позволяет сделать процесс обучения и развития детей достаточно эффективным, открывает новые возможности образования не только для моих воспитанников, нои для меня как педагога.

**Слайд 32**

Развитие духовно-нравственных качеств   
 дошкольников через современные образовательные технологии сформировало чувство любви к своей семье, интереса к родословной, чувство гордости и уважения к своему городу, стране, её истории, традициям и культуре.

Реализация программы по нравственно-патриотическому воспитанию способствовала освоению воспитанниками основной образовательной программы ДОУ и достижению целевых ориентиров.

**Слайд 32**

Спасибо за внимание.