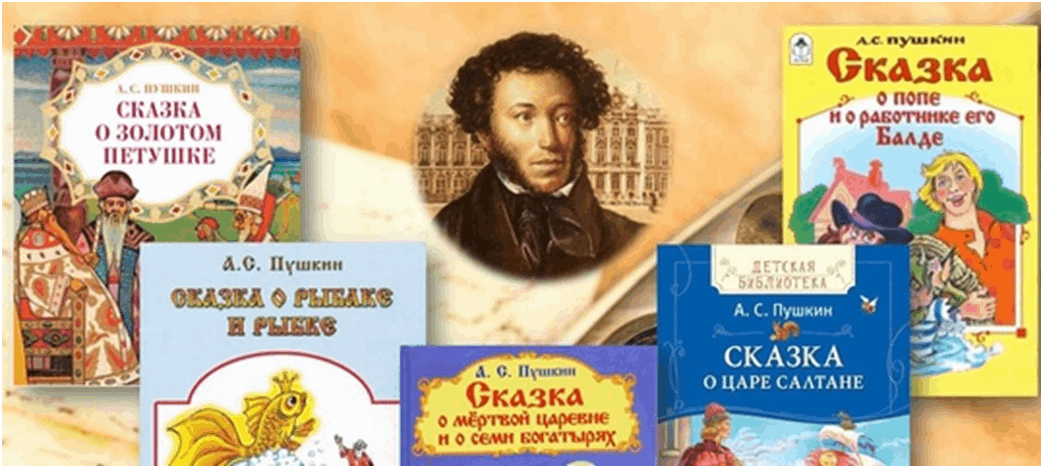
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 25 «Малыш»

**ПРОЕКТ**

**в подготовительной группе № 4 «Малышарики»**

**«По сказкам Пушкина»**

Выполнила: воспитатель С.С. Деринг



ГО Карпинск 2025г.

Сказки, поэмы, стихи и баллады

Место прекрасному в жизни всей есть

Будьте словам всегда искренним рады

Классику Пушкину – память и честь.

**Вид проекта:** краткосрочный, творческий, групповой.

**Тип проекта:** познавательный.

**Сроки реализации проекта:** с 26.05.2025 по 06.06.2025г.

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Возраст детей:** 6 – 7 лет.

**Актуальность проекта**

Портрет Александра Сергеевича Пушкина знаком каждому человеку. Стихи великого поэта, его поэмы живут с человеком всю жизнь. А сказки А. С. Пушкина, это вечно молодые волшебные истории для детей, добрые и поучительные. Они открывают и объясняют ребёнку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Огромно их воспитательное, познавательное и эстетическое значение, так как, расширяя знания ребёнка об окружающем мире, сказки и стихи А. С. Пушкина воздействуют на личность малышей, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка.

**Цель проекта:**

Создание условий для приобщения детей старшего дошкольного возраста к русской классической литературе посредством знакомства с творчеством А.С. Пушкина.

**Задачи:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные:** | • познакомить детей с творчеством великого русского поэта и писателя А.С. Пушкина;  • воспитывать умение слушать, понимать и воспринимать литературные произведения, эмоционально откликаться на них; |
| **Развивающие:** | • способствовать развитию свободного общения с взрослыми и сверстниками в ходе реализации проекта;  • способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов. обогащать словарь новыми словами;  • развивать элементы творчества, учить использовать прочитанное в других видах деятельности |
| **Воспитательные:** | • Воспитывать чувство любви к творчеству А.С. Пушкина у дошкольников.  • Воспитывать чувство любви и гордости за свою страну. |

**Ожидаемые результаты проекта**

• Повышение знаний у детей о жизни и творчестве Пушкина.

• Проявление у детей интереса к сказкам.

• Стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в чтении стихов.

• Повышение заинтересованности родителей в формировании интереса к творчеству А. С. Пушкина у детей.

**Формы реализации проекта**

• Непосредственно образовательная деятельность

• Игры

• Беседы

• Презентация «Жизнь и творчество А.С. Пушкина»

Продукты реализации проекта

• Викторина «По сказкам Пушкина»;

• Театрализованное представление «Путешествие в Лукоморье»

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 этап. Подготовительный** | **2 этап. Основной** | **3 этап. Заключительный** |
| • Составление проекта.  • Подбор детской художественной литературы для чтения детям.  • Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.  • Консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы.  • Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы по теме проекта.  • Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин.  • Разучивание игр.  • Прослушивание музыкального репертуара.  • Использование информационно-коммуникативных технологий. | **Социально-коммуникативное развитие**  1. Игра «Золотая рыбка»  2. Обыгрывание сказки «Сказка о мёртвой царевне..»  3.  Экскурсия в детскую библиотеку  **Познавательное развитие**  1. Беседа «Пушкин – русский поэт».  2. Презентация «Жизнь и творчество А.С. Пушкина»  3. НОД «По сказкам Пушкина»  4. Дидактические игры: «Узнай сказку по описанию» «Собери картинку».  5. Викторина «По сказкам Пушкина»  **Речевое развитие**  1. Заучивание небольших отрывков из стихотворений Пушкина.  2. Чтение «Сказка о золотом петушке»;  - «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне - Лебеди»  4. Отгадывание загадок по тематике проекта.  5. Викторина «По сказкам Пушкина»  **Художественно-эстетическое развитие**  **Изобразительная деятельность**  1. НОД – раскрашивание раскрасок по теме проекта  2. Занятие по ИЗО «…а сама-то величава…»  3. «У лукоморья дуб зеленый». Коллективная лепка.  4. Выставка детских рисунков и поделок, выполненных по мотивам произведений А.С. Пушкина (совместно с детской библиотекой)  **Музыкальная деятельность.**  1.Музыкально-литературный досуг «Сказка ложь, да в ней намёк…  2.Театрализованное представление «Путешествие в Лукоморье»  **Физическое развитие:**  1.Подвижные игры «Море волнуется «Рыбаки и рыбки»  2.Игра-эстафета «33 богатыря»  3. Физминутка «Богатыри» | **Итоги проекта:**  • Оформление в группе книжного уголка, тематических выставок, посвящённых творчеству А.С. Пушкина  • Положительный эмоциональный настрой детей и их родителей  • Сотрудничество педагогов с родителями |

**Работа с родителями:**

• Подбор литературы, иллюстраций по теме проекта

• Консультации для родителей: «Читаем детям», «Сказка ложь да в ней намёк..».

• Привлечение родителей в изготовлении атрибутов к театрализованному представлению сказки «О рыбаке и рыбке»

**Приложение № 1**

**Викторина «По сказкам Пушкина»**

**1 ТУР «Из какой сказки отрывок?»**1. Три девицы под окном,  
Пряли поздно вечерком.  
«Сказка о царе Салтане…»  
Какое полное название этой сказки? ("Сказка о царе Салтане, о сыне его славном князе Гвидоне и о прекрасной царевне-лебеди) .  
2. «Ах, ты мерзкое стекло,  
Это врешь ты мне назло».  
«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».  
3. «Год, другой проходит мирно;  
Петушок сидит все смирно».  
«Сказка о золотом петушке».  
4. «На пороге сидит его старуха,  
А пред нею разбитое корыто».  
«Сказка о рыбаке и рыбке»  
5. «Жил-был поп, толоконный лоб».  
«Сказка о попе и его работнике Балде»  
6. «Идет направо – песнь заводит,  
Налево – сказку говорит».  
«Поэма «Руслан и Людмила».  
**2 ТУР «Доскажи словечко»**1. Жил старик со своею старухой  
У самого синего (моря)  
2. Родила царица в ночь не то сына, не то дочь;  
Не мышонка, не лягушку, а неведома ….(зверюшку)  
3. И днем и ночью кот ученый  
все ходит по цепи (кругом)  
4. Белка песенки поет, да орешки все (грызет)  
5. Нужен мне работник: повар, конюх и (плотник)  
6. Ах, ты, мерзкое стекло! Это врешь ты мне (назло)  
7. Вот мудрец перед Дадоном стал и вынул из мешка (Золотого Петушка)  
8. Месяц, месяц мой дружок, позолоченный … (рожок) **3 ТУР «Лучший знаток сказок»***Я буду задавать каждой команде вопросы по очереди, а вы должны дать ответ на вопрос.*  
1. Какими словами царица обращается к волшебному зеркальцу?  
«Свет мой, зеркальце! Скажи,  
Да всю правду доложи:  
Я ль на свете всех милее,  
Всех румяней и белее?»  
2. Что кричал петушок, сидя на спице?  
«Ки-ри-ку-ку. Царствуй лежа на боку!»  
3. Что молвила третья сестрица?  
«Я б для батюшки царя родила богатыря».  
4. Что говорила Золотая рыбка, когда старик ее поймал?  
«Отпусти ты, старче, меня в море,  
Дорогой за себя дам откуп:  
Откуплюсь, чем только пожелаешь»  
5. Какими словами начинается «Сказка о царе Салтане»?  
«Три девицы под окном,  
Пряли поздно вечерком»  
6. Какими словами обращается старик к Золотой рыбке?  
«Смилуйся, государыня, рыбка!»  
7. Какими словами начинается «Сказка о рыбаке и рыбке»?  
«Жил старик со своею старухой.  
У самого синего моря»  
8. Какими словами заканчивается «Сказка о царе Салтане»?  
«Я там был, мед, пиво пил –  
И усы лишь обмочил».  
А сейчас я вам предлагаю спортивное соревнование. Игра называется «Золотые петушки».  
Игрокам из каждой команды надевается шапочка-маска «петушок», они прыгают на одной ноге ( на левой, на правой) до стула и вокруг него и бегом возвращаются в колонну, передавая маску следующему игроку.  
А теперь, продолжим нашу викторину. **4 ТУР: «Найди ошибку»**Я буду вам зачитывать отрывок из сказки, но с ошибкой. Вы должны найти ошибку, исправить ее. И назвать из какой сказки этот отрывок.  
1. Три соседки под окном  
Пряли поздно вечерком. (Сказка о царе Салтане)  
2. Свет мой, зеркальце, скажи  
Да мня не обмани  
Я ль на свете всех милее  
Всех румяней и белее. ( О мертвой царевне)  
3. Жил старик со своею женою  
У самого синего моря  
4. Ветер весело шумит,  
Судно весело бежит  
Мимо острова буяна  
В царство славного Ивана. **5 ТУР «Узнай сказку по словам»**1. Путь – дорога, терем, прялка, солнышко, месяц, ветер, свадьба. («Сказка о мертвой царевне».)  
2. Откуп, дурачина, изба, терем, жемчуг, царица, корыто. («Сказка о рыбаке и рыбке».)  
3. Базар, жадность, лошадь, печка, работа, оброк, море, веревка, наказание. («Cказка о попе и о работнике его Балде».)  
4. Рать, царь, мудрец, шатер, Шамаханская царица, звездочет, петушок. («Сказка о золотом петушке».)  
**6 ТУР «Блиц-игра»**В этой игре нужно очень быстро отвечать на вопрос.  
1. Как звали находчивого, трудолюбивого работника в одной из сказок Пушкина? ( Балда)  
2. Злая, вредная бабка, мечтавшая стать владычецей морскою? (Старуха)  
3. Исполнитель песни « Во саду ли, в огороде». ( Белка)  
4.Чем отравилась молодая царевна? ( Яблоко).  
5. Кличка собаки из « Сказки о мёртвой царевне и семи богатырях». (Соколко).  
6. Название острова, мимо которого проплывали корабельщики. (Буян)  
7. Имя жениха молодой царевны в « Сказке о мёртвой царевне и семи богатырях». ( Елисей ).  
8.Кто верный сторож царя Дадона? (Золотой петушок)  
9.Кто чах над златом? (Кощей)  
10. В кого превращала царевна лебедь князя Гвидона? (В муху, комара, шмеля)  
А сейчас, я предлагаю еще одну эстафету, которая называется «Невод».  
Двум игрокам в каждой команде нужно на платке перенести рыбку из одного пруда (обруча) в другой, аккуратно ее выпустить и парой бегом вернутся в свою команду, передав платок следующей паре.  
Ребята, мне сегодня почтальон Печкин принес телеграммы, но от кого они я не знаю. Вы поможете мне узнать кто же прислал их. **7 ТУР «Узнай, от кого телеграмма»**1. Не могу прибыть к вам, очень занят, так как веревкой хочу море морщить. (Балда)  
2. Ждите меня, скоро буду. Вот только орешки догрызу. (Белка)  
3. Спасибо за приглашение, но приехать не могу. Нужно старухе корыто чинить. (Старик)  
4. Приеду не одна, а со своим женихом царевичем Елисеем. (Молодая царевна)  
Молодцы, ребята! Я вижу, что вы очень хорошо знаете сказки Пушкина, сказочных героев. Вы очень хорошо отвечали на вопросы и каждая команда заработала много очков – фишек. Мне нужен один игрок от каждой команды, для подсчета фишек. (Дети считают фишки, воспитатель подводит итог)

**Приложение № 2**

**Сценарий досуга «Путешествие по Лукоморью»**

Задачи:  
1.Продолжать знакомство детей с творчеством А.С.Пушкина;  
2.В игровой форме повторить и закрепить у детей знания о содержании   
сказок А.С.Пушкина;  
3.Развивать речь, образное мышление, память;  
4.Воспитывать любовь к русским писателям, учить беречь книги.  
Оборудование:  
Презентации по сказкам Пушкина,  
Выставка книг А.С. Пушкина,   
Выставка детских рисунков,  
Предметы из сказок (зеркало, яблоко, стрела, невод, орешки и т.д.),  
Диск с музыкой Н.Римского-Корсакова, М.И. Глинки  
Детские музыкальные инструменты.  
Предварительная работа:   
Чтение сказок А.С. Пушкина,   
рассматривание иллюстраций,   
рисование сказок А.С Пушкина,   
слушание фрагментов из опер Н.А. Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане»,  М.И. Глинки «Руслан и Людмила».

***Дети  со  сказками  А.С. Пушкина  входят  в  зал  под  музыку  «Сказочная страна». Кладут  книжки  со  сказками  на  стол – стенд  рядом  с  портретом  А.С. Пушкина  и  рассаживаются  на  стульчики.***

***В  зале  дерево  - Дуб  с  иллюстрациями  из  сказок  А.С. Пушкина.***

*На  экране  появляется  слайд - портрет  А.С.Пушкина.*

Вед: - Ребята,  Вы  узнали  кто  это?  Правильно,  имя  этого  русского  поэта  -  А.С.Пушкин.

1  реб:  - Мы  Пушкину  наш  вечер  посвятим,

Наполнив  зал  волшебными  стихами.

О  Пушкине  сегодня  говорим,

Поэзии  волшебными  стихами.

2  реб:  -  Сегодня  день  совсем  не  прост,

О  Пушкине  здесь  речь  пойдёт,

О  том  поэте, чьи  стихи,

Мы  прославляем  в  эти  дни.

3  реб:  - Он  гениальный  был  поэт,

О  нём  мы  помним  много  лет.

И  вот  поэтому  сейчас

Мы  в  сказку  приглашаем  вас!

Вед:  -  Ребята,  а  вы  любите  сказки?  (Да)

*Выставляется  дуб,  дети  становятся  вокруг  него.*

3  реб:*- У  Лукоморья  дуб  зелёный;*

*Златая  цепь  на  дубе  том:*      

*И  днём  и  ночью  кот  учёный*

*Всё  ходит  по  цепи  кругом.*

*4  реб:  -  Идёт  направо  -  песнь  заводит,*

*Налево  -  сказку  говорит.*

*Там  чудеса,  там  леший  бродит,*

*Русалка  на  ветвях  сидит;*

*5  реб:  -  Там  на  неведомых  дорожках*

*Следы  невиданных  зверей;*

*Избушка  там,  на  курьих  ножках*

*Стоит  без  окон,  без  дверей;*

*6  реб:  -  Там  лес  и  дол  видений  полны;*

*Там  о  заре  прихлынут  волны*

*На  брег  песчаный  и  пустой,*

*И  тридцать  витязей  прекрасных*

*Чредой  из  вод  выходят  ясных,*

*А  с  ними  дядька  их  морской;*

*7  реб:  -  Там  королевич  мимоходом*

*Пленяет  грозного  царя;*

*Там  в  облаках  перед  народом*

*Через  леса,  через  моря*

*Колдун  несёт богатыря;*

*8  реб:  -  В  темнице  там  царевна  тужит,*

*А  бурый  волк  ей  верно  служит;*

*Там  ступа  с  Бабою-Ягой*

*Идёт,  бредёт  сама  с  собой ,*

*Там  царь  Кощей  над  златом  чахнет,*

*Все  вместе:  - Там  русский  дух  …  там  Русью  пахнет!*

*За  ширмой  слышится  мяуканье.*

Вед:  - Мне  кажется,  что  кто – то  мяукает?  Ребята,  признайтесь,  кто  принёс  кошку?

*Звучит  музыка – заставка  «В  гостях  у  сказки»,  в  зал  входит  кот.*

Кот: - Здравствуйте,  мои  друзья!

Кот  учёный – это  я.

Я  со  сказками  дружу,

В  гости  милости,  прошу!

Я  кот  учёный,  кот  волшебный,

Живу  я  в  сказочной  стране.

И  каждый  здесь  меня  узнает,

И  каждый  здесь  известен  мне.

Кот:  - Приветствую  Вас,  дорогие  друзья,  почитатели  таланта  А.С.Пушкина!

Я  -  Кот  учёный,  герой  волшебного  Лукоморья.  А  это  моя  волшебная  книга.  А  вы  хотите  попасть  в  сказочное  Лукоморье  и  встретиться  со  сказками?  Тогда  слушайте  внимательно!

Кот:  -  Книгу  волшебную  я  открываю,

В  сказку  с  вами  я  попадаю….

*Открывается  слайд  с  иллюстрацией  сказки  о  рыбаке  и  рыбке.*

*Шум  моря,  старик  забрасывает  невод,  затем  идёт  к  старухе,  старуха  сидит,  перед  ней  разбитое  корыто.*

Вед:  *-*Сейчас  потолкуем  о  сказке  такой:

- Жил  старик  со  своею  старухою

У  самого  синего  моря,

Они  жили  в  ветхой  землянке

Ровно  30 лет  и  3 года.

Старик  ловил  неводом  рыбу,

Старуха  пряла  свою  пряжу.

Раз  он  в  море  закинул  невод

- пришёл  невод  с  одною  тиной.

Он  в  другой  раз  закинул  невод –

Пришёл  невод  с  травою  морскою.

В  третий  раз  он  закинул  невод –

Пришёл  невод  с  одною  рыбкой.

С  не  простою – золотою!

Старик:  Я  сегодня  поймал  было  рыбку,

Золотую  рыбку,  не  простую;

По-нашему  говорила  рыбка,

Домой,  в  море  синее  просилась,

Дорогою  ценой  откупалась:

Не  посмел  я  взять  с  неё  выкуп;

Так  пустил  её  в  синее море.

Старуха:  Дурачина  ты,  простофиля!

Не  умел  ты  взять  выкупа  с  рыбки!

Хоть  бы  взял  ты  с неё  корыто

Наше -  то  совсем  раскололось!

Вед:  Вот  пошёл  он  к  синему  морю;

Видит,  море  слегка  разыгралось.

Стал  он  кликать  золотую  рыбку.

Приплыла  к  нему  рыбка,  спросила:

Рыбка: Чего  тебе  надобно,  старче?

Старик:  Смилуйся,  государыня  рыбка,

Разбранила  меня  моя  старуха,

Не  даёт  старику  мне  покою:

Надобно  ей  новое  корыто;

Наше – то  совсем  раскололось.

Рыбка:  Не  печалься,  ступай  себе  с  богом,

Будет  вам  новое  корыто.

Вед:  -  Ребята,  а  вы  узнали  эту  сказку?  Как  она  называется?

-  Правильно – «Сказка  о  рыбаке  и  рыбке».

-  Ребята,  а  с  чем  осталась  старуха  в  конце  сказки?  (со  старым  корытом).

- Знайте,  ребята,  что  жадность,  к  добру  не  приводит.

И  кончилось  дело  всё  тем  же  корытом,

Но  только  не  новым,  а  старым   разбитым.

Кот:  -  Книгу  волшебную  я  открываю,

В  сказку  с  вами  я  попадаю….

*Слайд:  иллюстрация  к  сказке  о  мертвой  царевне  и  семи  богатырях.*

*Звучит  музыка  шума  ветра*

Вед:  -  Ребята,  кто – то  приближается  к  синему  морю.  Похоже,  что  кто-то  кого-то  ищет.

*Выходят  2  детей  -  королевич  Елисей  и  Ветер (танец  ветра):  инсценировка  фрагмента  «Сказки  о  мертвой  царевне  и  семи  богатырях»*

Елисей:  Ветер,  ветер!  Ты  могуч!

Ты  гоняешь  стаи  туч,

Ты  волнуешь  сине  море,

Всюду  веешь  на  просторе,

Не  боишься  никого

Кроме  бога  одного.

Аль  откажешь  мне  в  ответе:

Не  видал  ли  где  на  свете

Ты  царевны  молодой?

Я  жених  её.

Ветер:  Постой,  там  за  речкой  тихоструйной

Есть  высокая  гора,

В  ней  глубокая  нора;

В  той  норе,  во  тьме  печальной,

Гроб  качается  хрустальный

На  цепях  между  столбов,

Не  видать  ничьих  следов

Вкруг  того  пустого  места;

В  том  гробу  твоя  невеста.

*Елисей,  опустив  голову  уходит.*

*Показать  слайд  с  иллюстрацией  царевны  в  хрустальном  гробу.*

Вед:  -  Ребята,  как  называется  эта  сказка?  Что  спасает  невесту  Елисея?  Какими  словами  заканчивается  сказка?

*Я  там  был,  мёд,  пиво  пил,*

*Да  усы  лишь  обмочил.*

Кот:  -  Мяу,  засиделся  что – то  я,

Потанцуйте  для  меня.

Выходите  и  вставайте,

И  за  мною  повторяйте.

*Дети  выходят  и  встают  врассыпную*

*Физкультминутка.*

*Давным – давно  жил  царь  Салтан*

*И  делал  каждый  день  зарядку:*

*Он  головой  крутил,  вертел -  (повороты  головы  в  стороны)*

*И  танцевал  вприсядку.   ( приседания)*

*Плечами  уши  доставал  ( поднимать  плечи  вверх)*

*И  сильно  прогибался.  ( отвести  плечи  и  голову  назад,  руки  на  поясе)*

*Он  руки  к  небу  поднимал,  (поднять  руки  вверх)*

*За  солнышко  хватался.  ( хлопок  над  головой)*

*Кот: - Мяу,  ух,  как  здорово  я  с  вами  размялся!*

*Дети  садятся  на  стульчики.*

Кот:  -  Книгу  волшебную  я  открываю,

В  сказку  с  вами  я  попадаю….

*Слайд  сказки  о  царе  Салтане.*

*Звучит  песня  трёх  девиц  «Прялица».*

*Около  избушки  сидят  3  девицы  и  прядут. Инсценировка  сказки  о  царе  Салтане.*

Вед:  Три  девицы  под  окном  пряли  поздно  вечерком

1 девица: - Кабы  я  была  царица,

То  на  весь  крещённый  мир

Приготовила б я пир.

2 девица: - Кабы  я  была  царица,

То  на  весь  бы  мир  одна

Наткала  я  полотна.

3 девица: - Кабы  я  была  царица,

Я  б  для  батюшки -  царя

Родила  богатыря.

Вед: - Только  вымолвить  успела,

Дверь  тихонько  заскрипела,

И  в  светлицу  входит  царь,

Стороны  той  государь.

Царь: - Здравствуй,  красная  девица,

На  тебе  хочу  жениться,

И  роди  богатыря

Мне  к  исходу  сентября.

Кот: - Что  же  случилось  с  царевной  потом?

Вед: - Тише,  тише,  смотри.

В  синем  небе  звёзды  блещут,

В  синем  море  волны  хлещут,

Туча  по  небу  идёт,

Бочка  по  морю  плывёт.

*Выплывает  бочка:  в  ней  Гвидон  и  царица.*

Гвидон: - Ты,  волна  моя,  волна!

Плещешь  ты,  куда  захочешь,

Ты  морские  камни  точишь,

Топишь  берег  ты  земли,

Подымаешь  корабли –

Не  губи  ты  нашу  душу:

Выплесни  ты  нас  на  сушу!

Вед:  - И  послушалась  волна:

Тут  же  на  берег  она

Бочку  вынесла  легонько

И  отхлынула  тихонько.

Царица: - Море  синее  кругом

Дуб  зелёный  над  холмом.

Гвидон:  - Добрый  ужин

Был  бы  нам,  однако,  нужен.

*Звучит  музыка  Римского -  Корсакова  «царевна – Лебедь». В  это  время  выплывает  лебедь,  а  за  ней  коршун.  Гвидон  прицеливается  и  стреляет  в  коршуна.  Коршун  падает.*

Лебедь:  -  Ты,  царевич,  мой  спаситель,

Мой  могучий  избавитель,

Не  тужи,  что  за  меня

Есть  не  будешь  ты  три  дня,

Что  стрела  попала  в  море;

Это  горе – всё  не  горе.

Оплачу  тебе  добром,

Сослужу  тебе  потом:

Ты  не  лебедь  ведь  избавил:

Девицу  в  живых  оставил;

Ты  не  коршуна  убил,

Чародея  подстрелил.

Ввек  тебя  я  не  забуду:

Ты  найдёшь  меня  повсюду…

Вед:  В  свете  есть  такое  диво…

*Звучит  «Во  саду  ли  в  огороде»,  выбегает  белочка  с подружками   и  танцует  под  музыку (танец с платочками).*

Белка:

Ель  растёт  перед  дворцом,

А  под  ней  хрустальный  дом;

Белка  там  живёт  ручная,

Да  затейница  какая!

Белка  песенки  поёт

И  орешки  всё  грызёт,

А  орешки  не  простые,

Все  скорлупки  золотые,

Ядра – чистый  изумруд;

Слуги  белку  стерегут.

*Белочка  с  подружками  садятся  на  стульчики.*

Вед:  В  свете  есть  иное  диво…

*Слайд  с  богатырями.*

*Под  музыку  «шум  моря»  выходят  богатыри,  впереди  дядька  Морской.*

*Под  песню  «Богатырская  наша  сила»  богатыри  танцуют  танец.*

Вед:  - Море вздулося  бурливо,

Закипит,  подымет  вой,

Хлынет  на  берег  пустой,

Расплеснётся  в  шумном  беге –

И  очутятся  на  бреге

Тридцать  три  богатыря,

В  чешуе,  как  жар  горя.

Дядька  Морской: - Мы  красавцы  молодые,

Великаны  удалые,

Все  равны,  как  на  подбор,

А  я  дядька  их  Морской.

Лебедь  нас  к  тебе  послала

И  наказом  наказала

Славный  город  твой  хранить

И  дозором  обходить.

1 богатырь:  - Мы  отныне  ежедневно

Вместе  будем  непременно

У  высоких  стен  твоих

Выходить  из  вод  морских.

2 богатырь:  -  Так  увидимся  мы  вскоре,

А  теперь,  пора  нам  в  море.

Тяжек  воздух  нам земли.

*Черномор  и  богатыри  садятся  на  стульчики.*

Вед: - Смотрите,  лебедь  белая  плывёт!

*Выходит  лебедь и обращается к князю Гвидону.*

Лебедь:  -  Здравствуй,  князь  ты  мой  прекрасный!

Что  ж  ты  тих,  как  день  ненастный?

Опечалился  чему?

Гвидон:  -  Грусть -  тоска  меня  съедает:

Люди  женятся,  гляжу

Не  женат  лишь  я  хожу.

Лебедь:  - А  кого  же  на  примете

Ты  имеешь?

Гвидон:  -  Да  на  свете,

Говорят,  царевна  есть,

Что  не  можно  глаз  отвесть.

Лебедь:  -  Да!  Такая  есть  девица.

Но  жена  не  рукавица:

С  белой  ручки  не  стряхнёшь

Да  за  пояс  не  заткнёшь.

Пораздумай  ты  путём,

Не  раскаяться б  потом.

Гвидон:  -  Я  готов!

За  царевною  прекрасной

Я  пешком  идти  отсель

Хоть  за  тридевять  земель.

Лебедь:  -  Зачем  далёко?

Знай,  близка  судьба  твоя,

Ведь  царевна  эта  -  Я!     *Звон  колокола.*

*Гвидон  и  Лебедь  берутся  за  руки  и  кланяются  зрителям. Выходят  все  герои,  кланяются.*

*Все  дети  встают  врассыпную  и  танцуют  и  поют  под  песню  «Маленькая страна».*

Вед:  - Вот  видите,  как  много    разных  героев  живут  в  сказочной  стране  под  названием …

Дети:  -  Лукоморье!

Кот:  -  Подождите,  подождите.  Это  ещё  не  конец.  А,  вы  разве  не  заметили,  что  у  нашего  дуба  стоит  волшебный  сундук.  Не  хотите  в  него  заглянуть?

*Кот  заглядывает  и  достаёт  книгу  А.С. Пушкина*

Кот:  - Да,  действительно,  здесь  всё  волшебное.  Вот  вам  подарок  от  меня  -  книга  со  сказками  А.С. Пушкина. Теперь  я  точно  знаю,  что  вы  знаете  и  любите  сказки А.С, Пушкина.  Пора  и  мне  с  вами  прощаться.  До  свидания,  ребята!  До  скорых  встреч!

Вед:  - У  каждой  сказки  есть  конец.  Подошло  к  концу  и  наше  путешествие  по  сказкам  А.С. Пушкина.  И  я  хочу,  чтобы  вы  всегда  верили  в  сказки,  где  добро  обязательно  побеждает  зло.

Это  Пушкин!  Это  чудо!

Это  прелесть  без  конца!

В  нашей  жизни  вечно  будут

Этих  сказок  голоса.

Сколько  сказок  у  поэта?

Их  немного  и  немало,

Но  всё  Пушкинское  это -

Наше  вечное  начало!

**Приложение №3**

**Физминутка**

**«Богатыри»**

Дружно встали.

Раз! Два! Три!

Мы теперь богатыри! Руки в стороны.

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим.

Поворачиваясь вправо Поворот вправо.

Оглядимся величаво,

И налево надо тоже Поворот влево.

Поглядеть из-под ладошек.

И направо, и еще Поворот вправо.

Через левое плечо. Поворот влево.