Вовлечение родителей в совместную деятельность. Цели и задачи совместной деятельности педагогов и родителей

1 сентября 2023 года вступила в силу  Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)

В  ФОП ДО говорится, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОО, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Также сформулированы и требования по взаимодействию организации работы с родителями. Подчеркнуто, что одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество. Организация работы с семьёй, в ФОП ДО является основой для **оказания помощи** родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Перед детским садом поставлена цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей. Установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада.

Для достижения данной цели, для координации деятельности детского сада и родителей мы работаем над решением следующих задач:

* Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
* Объединить усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей.
* Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, позитивный настрой на общение и доброжелательную взаимоподдержку родителей, воспитанников и педагогов детского сада.
* Активизировать и обогащать умения родителей по воспитанию детей.
* Поддерживать уверенность родителей (законных представителей) в собственных педагогических возможностях

Семья играет важную роль, она совместно с ДОУ является основной социальной структурой, обеспечивающей полноценное воспитание детей дошкольного возраста. В своей работе детей опираюсь на родителей как на равноправных участников формирования детской личности.

Для ребенка семья – это место его рождения и основная среда развития. Она определяет очень многое в жизни ребенка. В прошлом каждой семьи можно найти много интересного и полезного. Семейная история – это родословная. Для расширения представления детей об истории семьи, родословной, семейных традициях по возрождению и сохранению семейных традиций реализованы такие проекты как: «Семейный альбом»

 «Генеалогическое древо»

Немалую фантазию родители с детьми проявили при оформлении семейного герба. Ни один герб не походил на другой, каждый отражал особенности своей семьи, а дети с удовольствием рассказывали о семейных эмблемах.

Родители- активные участники групповых проектов. Основная цель-сотрудничество, содействие, партнерство. Родители в курсе чем заняты дети, какой материал изучают.

Благодаря использованию такой формы работы, как акция в ДОУ мы создаем единый творческий союз детей, родителей, педагогов, который строится на основе сотрудничества, педагогической компетентности, доверия друг к другу, искренности и доброты. Ежегодно родители принимают активное участие в таких нужных и важных для воспитания детей акциях как: «Лапа помощи», «1000 добрых дел в один день», «Собери ребёнка в школу».

Традиционным стало участие в ежегодном экологическом конкурсе «Столовая для птиц» (в рамках акции «Накорми птиц зимой») Благодаря таким мероприятиям у детей расширяются   представление о зимующих птицах родного края, воспитание бережного отношения к птицам, желание помочь им.

 Участие в городских мероприятиях детей совместно с родителями способствует формированию социализированной личности, способствует закреплению принципов патриотизма и здорового образа жизни. Кроме того, для педагогов это прекрасная возможность работать с семьями, больше узнать о жизни наших воспитанников, а это, в свою очередь, поможет легче с ними взаимодействовать, точнее подбирать приемы и методы воспитания.

Особенно хочется отметить участие родителей в мероприятиях, проводимых ко Дню Победы. Наши родители активно подключаются к флэш-мобу «Бессмертный полк» в соцсетях, участвуют в акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика». Вместе с детьми готовят праздничные открытки для ветеранов и тружеников тыла, которые мы с ребятами передаём в КЦСОН г. Карпинска, с которым поддерживаем многолетнее сотрудничество.

Участие родителей в праздниках ДОУ имеет ряд преимуществ:

* Укрепление семейных связей. Родители активно участвуют в жизни ребёнка, появляется совместная деятельность детей и родителей.
* Формирование нравственно-этических качеств. Организация и подготовка к празднику вызывают у детей интерес к предстоящему торжеству.
* Сплочение детей, родителей и педагогов. Между ребёнком и взрослым возникает полезное сотрудничество.

Творческие выставки детских работ с родителями даёт возможность сблизить в совместном творчестве всю семью, развивает творческие и познавательные способности детей, а родителей отвлекает от будничных дел и проблем, возвращает в детство. Творческий процесс стимулирует всестороннее развитие ребёнка.

В группе с помощью родителей созданы условия для разных видов детской деятельности (игровой, продуктивной, двигательной и познавательно-исследовательской).

Информационную поддержку для родителей обеспечивает сайт нашего детского сада. С помощью которого создаётся необходимое взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Сведения об образовательной организации позволяют родителям в полном объеме ознакомиться с информацией о дошкольном учреждении. Для родителей участников образовательных отношений размещается информация о проводимых мероприятиях, конкурсах, предоставляется обратная связь для обращений и предложений.

Взаимодействие с родителями в рамках Федеральной Образовательной Программы Дошкольного Образования – это неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на достижение наилучших результатов для детей. Понимание особенностей семей, грамотное планирование, активное вовлечение родителей и умение управлять конфликтами позволяют создать партнерские отношения, способствующие всестороннему развитию детей и их успешному старту в школе и жизни в целом.