Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 25 «Малыш»

краткосрочный проект

«День Победы»

 младшая группа «Лучики»

Воспитатель:

Деринг Светлана Сергеевна

2022 г.

***Паспорт проекта***

***Вид проекта:***творческий.

***Продолжительность проекта:***краткосрочный.

 Участники проекта: дети младшей группы,  родители воспитанников,  воспитатели.

**Проблема:** В настоящее время все меньше времени со стороны родителей уделяется воспитанию духовности и патриотизма, уважению к героям ВОВ, укреплению связей поколений.

***Цель проекта:***

Формирование духовно-нравственных ценностей.

***Задачи проекта:***

1. Сообщить детям первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне. Дать знания о защитниках отечества, о функциях армии.

2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.

4. Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

5. Активизировать словарь: Родина, герой, ветеран, победа, солдат, армия, защитник.

***Предполагаемый результат:***

1. Заинтересованность детей темой «День Победы», проявление их

познавательной активности.

2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают

иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют

творчество и детальность в работе.

3. С удовольствием рисуют, играют.

4. Участие в совместной деятельности родителей.

***Продукт проектной деятельности:***

Выставка поделок «Подарок ветерану» (дети совместно с родителями), рисунки «Этот День Победы»

Поздравление ветеранов.

***Актуальность***

Патриотическое воспитание подрастающего поколения одна из самых актуальных задач нашего времени. Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребенка.

В данном проекте мы обращаемся к теме Великой Отечественной войны, потому что это способствует связи поколений. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и близких.

Приложение №1

**Беседа «День Победы»**

с детьми второй младшей группы

Цель: Сформировать знания у детей о празднике «День Победы».

Задачи: Дать знания детям о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них; активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе. Активизация всех психических процессов путем вопросов к детям. Обогащение словарного запаса. Воспитывать патриотизм, любовь к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны, заботиться о них.

Оборудование: подборка картинок о дне победы, иллюстрации с изображениями сражений Великой Отечественной войны, флажки.

**Ход занятия:**

**Приветствие «С Добрым утром».**

С добрым утром, глазки! Вы проснулись?

(Указательными пальцами погладьте область вокруг глаз, затем из указательного и большого пальца сложите "очки" и посмотрите в них.)

С добрым утром, ушки! Вы проснулись?

(Погладьте руками уши, потом сделайте из ладошек "ушки" на макушке и пошевелите ими.)

С добрым утром, ручки! Вы проснулись?

(Погладьте ручки, потрясите и пощипайте все пальчики, затем - похлопайте в ладоши.)

С добрым утром, ножки! Вы проснулись?

(Погладьте ножки, спускаясь к щиколоткам, затем - "потопайте" ножками.)

С добрым утром, солнце!Мы проснулись!

(Поднимите руки вверх, посмотрите вверх - на солнце.)

**Беседа на тему «День победы»**

**Восп**: ребята, какие праздники вы знаете?

**Восп**: Ребята, сегодня я вам расскажу, что это за праздник «День Победы».

**Восп**: А про какой праздник говорят «Со слезами на глазах». (Ответы.)

**Восп**: Правильно, «День Победы», а почему так называют этот праздник? (Ответы.)

**Восп**: Ребята, что такое праздник? Правильно, это веселье, смех, радость, счастье. Мы всегда с большой радостью встречаем праздники. Сегодня я хочу рассказать вам о празднике, который отмечается 9 Мая – это День Победы.

День Победы - самый великий и серьезный праздник для России и многих стран.

22 июня 1941 года на нашу страну без объявления войны напали враги - фашисты. Огромная, хорошо вооруженная фашистская армия хотела завоевать все страны мира, а так же и нашу великую Родину.

 Горели и рушились дома, погибали люди. Мужчины уходили воевать, защищать свою землю, прогонять врагов. Женщины и даже дети работали день и ночь, чтобы у солдат была одежда, еда, оружие. (Показ картинок и иллюстраций.)

Но не сразу удалось нашим воинам защитникам прогнать врагов. Ведь враги-фашисты долго готовились к войне, у них было много оружия, бомб, самолетов, танков.

Но вот, наконец, удалось нашим воинам-защитникам одолеть врагов. Начали они выгонять их с нашей земли. И выгнали до самого главного их города — Берлина. И в этот самый день объявили о победе над врагом.

Как радовались люди окончанию долгой войны. Все поздравляли друг друга, плакали, вспоминая погибших, а вечером в ночном небе вспыхнули огоньки праздничного салюта.

Утром 9 мая, в больших городах России проходят парады, а в не больших, таких как наш город, торжественное шествие. Ветераны надевают ордена и медали. Люди дарят ветеранам цветы. Участники войны, люди младшего возраста и дети возлагают венки и цветы к военным памятникам. Вечером, когда стемнеет, начинается салют Победы.

 Ребята, кто из вас видел салют? В какое время суток обычно бывает салют и почему? (Ответы детей.)

И с тех пор, каждый год в этот день наши люди празднуют День Победы. Поздравляют друг друга с тем, что нет больше войны на нашей земле. Вспоминают тех, кто погиб, сражаясь с фашистами. Благодарят воинов, которые победили фашистов и освободили нашу землю от врагов. Эти воины сейчас уже очень старые люди, но в этот праздник Победы, надевают свои ордена и медали, полученные за героическую борьбу с врагом, и выходят на парад Победы. (Показ картинок с изображением парада.)

В каждом городе горит Вечный огонь. Вечный — это тот, который есть всегда. Вечный огонь горит всегда, никогда не гаснет и напоминает людям о страшном слове «война», о том, что никогда больше такое не должно повториться. Взрослым и детям нужен мир на всей планете.

**Восп**: Ребята, а какие были наши солдаты, если они сумели победить врагов.

Ответы детей.

**Восп**: Только сильные, умелые, ловкие воины могли победить в этой войне. Вот я  сейчас  проверю  вас,  кто из вас самый внимательный.

**Игра «Кто самый внимательный?»**

Зелёный флажок - маршируем

Красный флажок - кричим ура.

Синий флажок - плывём.

**Восп**: Ребята, как вы думаете, что нужно, чтобы взрослые и дети

Жили счастливо на земле?

**Дети**:Мир!

**Восп**: А что такое мир?

Ответы детей.

**Стихотворение:**

Давайте будем дружить друг с другом,

Как птица с небом, как ветер с лугом,

Как парус с морем, трава с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами.

**Восп**: Да ребята мир это когда все дружат друг с другом, когда живут мирно и счастливо и когда все дружно играют. Мы с вами сейчас живём, в мирной стране наша страна растёт, крепнет. Дети ходят в детские сады и школы, но так было не всегда.

**Итог занятия.**

О чем мы беседовали сегодня на занятии? (О Дне Победы.) Когда празднуют День победы? (9 мая.) Куда возлагают цветы дети и взрослые 9 мая? (К Вечному Огню.)

Начало формы

Конец формы

Консультация для родителей

**Что и как рассказать детям о Великой Отечественной войне?**

А что мы знаем о войне? Что такое память о Великой Отечественной войне? Что такое память о Великой Победе для всех нас?

Пока существуют такие вопросы, на них всегда будут находиться ответы, а источником ответов для наших ребят – дошкольников являемся мы – взрослые.

Смотря на подрастающее поколение, мы задаёмся вопросами: «Почему наши дети стали такие жестокие и бездушные?», «Почему они грубят и не уважают старших?», «Почему безразлично проходят мимо чужой боли и беды?», «Почему обижают младших?» и т. д. Не надо искать причину такого поведения далеко, она рядом. Посмотрите, на каких примерах воспитываются наши дети!

Вы знаете, что они смотрят по телевизору, что читают, в какие компьютерные игры играют?

Нам некогда, мы заняты собой! Так откуда у наших детей будет развито чувство сострадания, откуда они будет знать что хорошо, а что плохо? На каких жизненных уроках они будут учиться?

**Расскажите детям о войне!**

Патриотическое чувство не возникнет само по себе. Только зная историю страны, народа, семьи, ребенок вырастит всесторонне развитым человеком, которому не чужд патриотизм. Для современных дошкольников Великая Отечественная война – далекое время, непонятное и очень туманное. Как же рассказать ребенку, что такое Великая Отечественная Война?

Повествование о Великой Отечественной войне стоит начать с истории семьи.

С ребенком следует поговорить об этом. Рассказать о том, что вам рассказывали ваши родители, бабушки и дедушки о войне, о горестях и радостях во время войны. Если есть возможность, познакомить ребенка с ветераном ВОВ. Они найдут общий язык, да и воспоминания очевидцев зачастую слушать гораздо интереснее, нежели рассказы тех, кто этого не видел. Мальчишкам будет интересно узнать о военной технике, о военных действиях, о знаменитых людях, отличившихся на войне. Девочкам интересно знать о подвигах женщин-героев во время войны. Обязательно сделайте акцент на том, что все эти герои, когда-то были такими же обычными гражданами страны, как каждый из нас. Их никто не учил защищать Родину. Они сами взяли на себя ответственность за будущее и били врага ради наших жизней.

**Старый альбом.**

Всем детям интересно узнать, что было, когда их еще не было на свете. В каждой семье, наверное, есть альбом со старыми или даже старинными фотографиями. Пожелтевшие, они хранят изображения лиц тех людей, которые дали жизнь вашим родителям, а значит дали жизнь и вам. Ваша мама показывала вам эти снимки, рассказывая о них. Пришла пора и вам рассказать ребенку о прадедах - героях прошлого. Начните разговор, рассматривая снимки. Пусть прадедушка, которого ребенок никогда не видел, станет для него родным человеком. Расскажите о нем подробнее. Попытайтесь определить: на кого больше вы похожи – на маму, бабушку или дедушку? Обратите внимание малыша на то, каким статным, храбрым, мужественным выглядит он на снимке.

Начните свой рассказ так: «Давно на нашу землю пришли злые люди – враги, фашисты. Прадедушка и тысячи таких же смелых, как он, мужчин дали им отпор – отправились защищать Родину. Дедушка был танкистом. Вот здесь он стоит рядом с танком. Сражаться ему пришлось очень долго. Несколько раз прадедушка был ранен, поправлялся и вновь возвращался в строй». В процессе рассказа объясните ребенку незнакомые слова. Как правило, дети очень любят слушать такие рассказы, постоянно возвращаются к ним, просят вспомнить детали. И картина далекого прошлого запечатлеется в памяти ребенка.

**Бабушкин сундук.**

Возможно, в вашем доме хранятся старые вещи. Некоторые из них стали настоящими реликвиями: военный ремень, трофейный бинокль или другие вещи. Дайте малышу полюбоваться этими «сокровищами», потрогать, рассмотреть со всех сторон. А потом честно ответьте на сотню волнующих вопросов. Возможно, вам придется еще раз рассказать о боевом прошлом деда.

Посетите с ребенком памятные места города. Чтобы пробудить в ребенке интерес к теме войны, покажите ему существующие вокруг него свидетельства прошлого. Вы можете показать ребенку мемориалы, отвести его к Вечному огню, возложить цветы, рассказать, что он всегда горит, напоминая людям о тех, кто погиб на войне.

Всё вместе это сложится в общую картину и понимание, осознание ребёнком своей принадлежности к Великой истории, вызовет чувство гордости за своих предков и стремление быть достойным их.

Список художественной литературы, которую можно прочитать в кругу семьи с детьми, а затем совместно обсудить полученные впечатления о прочитанном:

• С. П. Алексеев «Рассказы из истории Великой Отечественной войны». Книга посвящена трем главным сражениям Великой Отечественной войны. О том, как развивалась грандиозная битва у стен Москвы, о героизме советских людей, вставших на защиту столицы.

• Е. Благинина «Шинель» - о детстве лишенном радостей по чьей – то злой воле, подраненном войной, заставившей рано повзрослеть.

• А. Барто «Звенигород» - о военном детстве в тылу.

• С. М. Георгиевская «Галина мама». Эта небольшая повесть написана для малышей, для дошкольников, но рассказывается в ней не о пустяках, а о воинской доблести.

• Ю. П. Герман «Вот как это было». Повесть написана от имени маленького героя Мишки. Автор показал войну, блокаду в детском восприятии - в произведении нет ни одного слова, которое выходило бы за границы Мишкиного понимания.

• В. Ю. Драгунский Арбузный переулок. («Денискины рассказы"). Отец рассказывает Дениске о своем голодном военном детстве.

• В. А. Осеева «Андрейка». Рассказ о семилетнем Андрейке, помогающем матери в тяжелые военные годы и старающемся заменить ушедшего на фронт старшего брата.

• К. Г. Паустовский «Стальное колечко. Сказка о девочке и волшебном колечке, которое подарил ей боец.

• Шишов А. «Лесная девочка». Из книжки ребята узнают о судьбе маленькой девочки Тани, внучки старого партизана, в годы Великой Отечественной войны.

• Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил». Пронзительная сказка о мальчике Сереже, который хотел увидеть войну собственными глазами. И повел его по военной дороге не кто иной, как родной дедушка, погибший в неравном бою. Нелегкий это был поход – ведь война не прогулка, а тяжелый труд, опасности, бессонные ночи и бесконечная усталость.

• С. Михалков «День Победы».

Каждый родитель стремиться привить ребенку качества, которые в будущем помогут ему достичь успеха: целеустремленность, умение быстро адаптироваться к постоянно меняющимся условиям работы, настойчивость. К сожалению, бывает, что родители забывают о таких важных понятиях, как «сопереживание», «великодушие». И случается, что дети вырастают в черствых, эгоистичных людей. От этого страдают в первую очередь сами родители, в конечном итоге – человечество. Помогите малышу стать сильным и добрым, жестким и милосердным одновременно! В вашем распоряжении — исторический пример Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. Злые и жестокие враги получили достойный отпор. Мужественные и храбрые солдаты никогда не теряли силы духа, сражаясь до последнего, защищая свою Родину, свой дом. Нам есть на кого равняться.

Приложение № 3

**Подвижные игры**

**Цель подвижных игр** – укрепление здоровья детей, приобретение ими положительных навыков и качеств; формирование и повышение ориентации детей, на такие черты, как любовь к Родине, доброта, в сочетании с физической силой, здоровьем, двигательной культурой, т.е. целостное развитие личности в духе патриотизма.

***«Чья машина быстрее привезёт снаряд»***

Ребёнок в машине везёт кеглю, объезжая препятствия, доезжая до корзины, оставляет в ней кеглю и возвращается назад.

***«Кто быстрее соберёт автомат»***

На столе лежит нарисованный макет автомата, разрезанный на пазлы. Ребёнок добегает до стола, кладёт один пазл макета автомата, другой ребёнок добегает и кладёт следующий пазл. Получается целый макет автомата.
***«Ты мне — я тебе»***

Дети строятся в шеренгу за командиром, между двумя корзинами в которых лежат снаряды. Командир берет снаряд и передает его другому. Так по цепочке снаряды нужно переместитесь из одной корзины в другую корзину.

***«Переправа»***

Это конкурс на время. Дети строятся в шеренгу за командиром, им необходимо передать груз в шеренге над головой, так чтобы он не упал. Побеждает та команда, которая первая переправит груз.

**Конкурс *«Снайпер»***

Это конкурс на меткость. Для него понадобится корзина и небольшой мячик Возможны два варианта этого конкурса: в первом случае необходимо мячиком попасть в корзину. Побеждает самая меткая команда.

***«Марш - бросок»***

Это подвижная, энергичная игра. На старте ставится специальные мешочки, в которых лежит груз. По специальной команде участники хватают мешки и переносят их на линию финиша, возвращаются и передают эстафету следующему игроку. Победит та команда, чей участник первым вернется до линии старта.

**Игра *«Доставь донесение в штаб»*.**

Два ребенка получают конверты с печатями. Напротив, стоят – два командира. Дети должны преодолеть препятствия:

1) перепрыгнуть ров *(через две параллельно положенные веревки)*

2) пройти ущелье *(пролезть под дугой)*

3) пройти по узкому мостику, не замочив ноги *(можно использовать следы, перекладывая их впереди себя)*. Два командира из штаба принимают донесение. Игра проводиться 2-3- раза.

***«Полоса препятствий»***

На полу раскладываются гимнастические обручи. Ребята должны перепрыгивать из одного обруча в другой только двумя ногами. Если игрок промахнётся, он выбывает. И так до последнего.

***«Путешествие в тумане»***

На земле проводят прямую линию *(длиной в 15 шагов или более)*. Все игроки внимательно рассматривают, как она идёт. Потом им завязывают глаза. Став на одном конце линии, по сигналу ребята идут вперёд друг за другом. Когда ведущий скажет *«Стоп»*, все останавливаются. Побеждает тот, кто меньше всего отдалился от линии.

***«Кто больше?»***

Военные должны быть ловкими и умелыми. В эту игру играют по два человека. Игрокам за пояс заправляют по куску веревки, чтобы сзади свешивался "хвостик". По сигналу *(можно включить веселую музыку)* играющий должен отобрать "хвост" у своего противника и одновременно защищать свой собственный. Оставшийся без хвоста считается проигравшим и с этого момента не может отбирать хвост у своего противника. Можно играть одновременно и большим количеством игроков. К примеру, 4-5 человек будут пытаться отобрать "хвосты" друг у друга, а победит тот, кто соберет больше всех "хвостиков".

**Приложение №4**

**Пальчиковая гимнастика**

**«Праздничный салют»**

Пышные букеты ***Пальцы сжаты в кулачок***

В небе расцветают ***Разгибают пальцы***

Словно искры света

Лепестки сверкают *Шевелят пальчиками*

Вспыхивают астрами

Голубыми, красными

Синими, лиловыми –

Каждый раз все новыми! **Сжимают и разжимают пальцами**

А потом рекою ***Поднимают руки вверх***

Золотой текут.

Что это такое? ***Шевелят пальчиками***

Праздничный салют! ***Пальчики веером***

**«Солдатики»**

Аты — баты, аты — баты!
на войну идут солдаты.

**Указательный и средний пальцы обеих рук «маршируют на столе», изображая солдат (остальные пальцы прижаты к ладони). Важно, чтобы пальцы «маршировали» синхронно, в ногу.**

Знамя красное несут,

**Руки поднять вверх, пальцы выпрямить, прижать друг к другу, затем согнуть руки в локтях (знамя).**

Пушки грозные везут.

**Кулаки обеих рук лежат на столе. Выпрямленные указательные пальцы изображают стволы пушек.**

**«Солдатская каша»**

Мы крупу в ковше варили,

Левую ладонь сложить в виде пригоршни (ковш),указательным пальцем правой руки (ложкой) «помешать кашу», остальные пальцы прижаты к ладони.

Хорошенько посолили.

Пальцы правой руки сложить щепоткой и показать, как солят кашу.

Здесь уже и ложка наша,

Правую руку положить на стол ладонью вверх; ладонь сложить в виде пригоршни (ложка).

Так вкусна солдата  каша!

Облизать губы языком, показывая, как было вкусно.

**Самолет**
Я построю самолет,
***(разводим руки широко в стороны)***Шлем надену — и в полет.
***(показываем «шлем» над головой)***Сквозь волнистые туманы,
Полечу в другие страны,
***(шевелим пальчиками)***Над морями и лесами,
Над горами и полями,
*(****делаем «брызгающие» движения пальцами)***Облечу весь шар земной.
***(обхватываем воображаемый шар)***А потом вернусь домой.
*(****взмахивающие движения ладонями)***

***«Бойцы-молодцы»***
Пальцы эти — все бойцы, ***(Дети показывают ладони с выпрямленными пальцами)*.**
Удалые молодцы. *(****Сжимают и разжимают пальцы обеих рук)*.**
Два — больших и крепких ***(Пальцы сжаты в кулак, подняты малых только большие)*.**
И солдат в боях бывалых.

Два — гвардейца-храбреца, ***(Показывают указательные пальцы)***Два — сметливых молодца. ***(Показывают средние пальцы)*.**
Два — героя безымянных, ***(Показывают безымянные пальцы)***Но в работе очень рьяных.

Два мизинца — коротышки — *(****Показывают мизинцы)*.**
Очень славные мальчишки!
Один, два, три, четыре, пять. ***(Поочередно считают пальцы на левой руке)***Будем молодцев считать. ***(Начиная с мизинца, затем на правой руке).***
Пальцы встали дружно в ряд — ***(Показывают ладони, разводят стороны пальцы и сводят их).***Десять крепеньких солдат. ***(Показывают ладони с прямыми пальцами, хлопают в ладоши).***

 Приложение №5

**Конспект занятия по теме: «Салют Победы»**

Нетрадиционные техники рисования (оттиск поролоном)

Цель: Формировать у воспитанников умение применять на практике нетрадиционные техники рисования.

Задачи:

 1. Помочь детям освоить новый способ изображения — рисование поролоновой губкой, позволяющий наиболее ярко передать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида *(объем, пушистость)*. Формирование основ работы оттиск поролоном..

2. Продолжать учить рисовать крупно, располагать изображение в соответствии с размером листа.

3. Развивать творческое воображение детей, создавать условия для развития творческих способностей.

4. Расширять знания нетрадиционных техниках изображения.

5. Развивать образное, творческое мышление, развивать моторику, воображение.

Ход занятия

Здравствуйте, ребята. Я сегодня хочу вам рассказать о Дне Победы .9 мая наша страна и весь народ отмечают самый главный праздник – День Победы в Великой Отечественной Войне . Много лет назад русский народ победил врага, который напал на нашу Родину. Вот послушайте стихотворение

**Что за праздник?**

В небе праздничный салют,
Фейерверки там и тут.
Поздравляет вся страна
Славных ветеранов.

А цветущая весна
Дарит им тюльпаны,
Дарит белую сирень.
Что за славный майский день(Н. Иванова)

Вы любите рисовать? А узнавать что-то новое? Я вам предлагаю нарисовать праздничный салют.Сегодня мы не только узнаем много нового и интересного. Познакомимся с новой, не совсем обычной техникой изображения.Надеюсь, работа вам понравится.

Напоминание воспитателем о новом способе изображения — рисовании губкой( поролоном):

- Ребята, посмотрите на салют, мы можем заметить , что огоньки пушистые мелкие и разлетаются в разные стороны. Как же это нарисовать? Я сейчас вас научу! Если губку обмакнуть в краску нужного цвета , затем окрашенной стороной слегка прижать к нарисованной карандашом линии и тут же оторвать ее от поверхности, то получится отпечаток, который придаст линии объем и пушистость. Следующий отпечаток следует накладывать рядом, не оставляя свободного пространства между предыдущим и последующим.

**Пальчиковая гимнастика**

**«Праздничный салют»**

Пышные букеты *Пальцы сжаты в кулачок*

В небе расцветают *Разгибают пальцы*

Словно искры света

Лепестки сверкают *Шевелят пальчиками*

Вспыхивают астрами

Голубыми, красными

Синими, лиловыми –

Каждый раз все новыми! *Сжимают и разжимают пальцами*

А потом рекою *Поднимают руки вверх*

Золотой текут.

Что это такое? *Шевелят пальчиками*

Праздничный салют! *Пальчики веером*

Приступаем к работе.

В процессе работы воспитатель следит за тем, как рисуют *дети*: напоминает о том, чтобы не набирали много краски на поролон, а лишь слегка касались поверхности краски, чтобы отпечаток имел воздушно-окрашенную поверхность; сначала выполнить до конца один элемент, лишь затем приступать к выполнению следующего.

Ребята, вы просто волшебники! У вас получились такие красивые картины, яркие, праздничные, они украсят нашу выставку рисунков. Вы славно потрудились!

Конец формы